

Административная контрольная работа по биологии за 1 полугодие

**Вариант 1**

**Часть 1 (базовый уровень): В каждом вопросе выберите один правильный ответ.**

**1. Жизнь на Земле не прерывается уже более 4 миллиардов лет благодаря:**

- 1) размножению животных  
2) образованию почвы  
3) движению воздушных масс  
4) наличию в атмосфере углекислого газа

**2. Признак, характерный только для живых организмов:**

- 1) растворение и осаждение  
2) рост и движение  
3) передача признаков потомству (размножение)  
4) выветривание и разрушение

**3. Только растения способны:**

- 1) создавать органические вещества  
2) использовать готовые органические вещества  
3) расти и развиваться  
4) разлагать органические вещества

**4. Жить при отсутствии кислорода, низких температурах и в кипящих струях гейзеров могут некоторые:**

- 1) растения      2) бактерии      3) грибы      4) животные

**5. Самая мелкая группа живых организмов, единица систематики:**

- 1) отряд (порядок)      2) класс      3) род      4) вид

**6. Белое опушение на побегах растений – это защита от:**

- 1) солнечных ожогов      2) холода      3) поедания животными      4) переувлажнения

**7. Для организмов, обитающих на поверхности или внутри других организмов, характерно:**

- 1) наличие разнообразных органов прикрепления  
2) сложное внешнее и внутреннее строение  
3) наличие органов передвижения  
4) оставление малочисленного потомства

**8. Приспособление, связанное с хищным образом жизни, - это:**

- 1) путание следов      2) устрашающие позы      3) яркая окраска  
4) острые загнутые когти (острые зубы)

**9. К жизненным формам растений относят:**

- 1) леса и луга      2) степи и пустыни      3) деревья, кустарники, кустарнички, травы  
4) папоротники и мхи

**10. Выберите пример искусственного растительного сообщества:**

- 1) дубрава      2) еловый лес      3) степь      4) аквариум

**11. Установите соответствие между царством и его признаками.**

- | ЦАРСТВА     | ПРИЗНАКИ                               |
|-------------|--|
| 1) Растения | А) живут постоянно на одном месте      |
| 2) Животные | Б) активно перемещаются в пространстве |
|             | В) растут всю жизнь                    |

Г) перестают расти, достигнув зрелого возраста

*Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.*

**12. Установите соответствие между группой растений по отношению к воде и её примерами.**

**ГРУППЫ**

- 1) влаголюбивые
- 2) умеренной влажности
- 3) сухолюбивые

**ПРИМЕРЫ**

- А) кактусы
- Б) калужница
- В) осоки
- Г) калина
- Д) дуб
- Е) саксаул

*Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.*

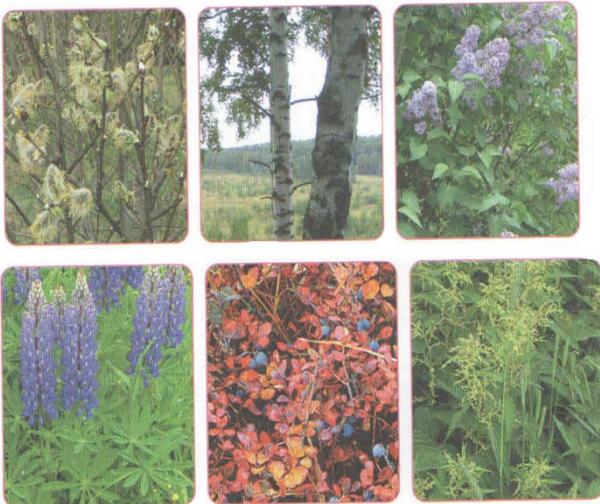
**Часть 2 (повышенный уровень):**

**13. Прочитайте текст и установите, о представителях какого царства живой природы идет в нем речь:**

*Они очень малы, даже трудно представить себе их действительные размеры. Их можно различить только в мощный микроскоп, увеличивающий в тысячи раз. Они проникают всюду, в бесчисленном множестве населяют почву, воду, наземно-воздушную среду, другие организмы.*

Это представители царства \_\_\_\_\_

**14. Определите и подпишите жизненные формы растений, представленных на фотографиях:**



1

2

3

4

5

6

**15. Определите и подпишите тип взаимоотношений между живыми организмами, изображенными на фотографиях:**



1

2

3

4

**16. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

Какие приспособления к условиям жизни в организме хозяина имеют паразитические организмы?

**Административная контрольная работа по биологии за 1 полугодие**

**Вариант 2**

**Часть 1 (базовый уровень): В каждом вопросе выберите один правильный ответ.**

**1. Все живые организмы:**

- 1) имеют клеточное строение
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) перемещаются в пространстве
- 4) растут всю жизнь

**2. Признак, характерный для живых организмов:**

- 1) Рост и движение
- 2) размножение
- 3) выветривание и разрушение
- 4) растворение и осаждение

**3. Активно передвигаются в пространстве:**

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы
- 4) бактерии

**4. Только для представителей царства Животные характерно:**

- 1) питание готовыми органическими веществами
- 2) наличие органов и тканей
- 3) ограниченный рост
- 4) создание органических веществ

**5. Самая крупная единица систематики живых организмов:**

- 1) вид
- 2) царство
- 3) отряд
- 4) семейство

**6. Отложение жира у верблюдов – это приспособление к:**

- 1) низким температурам
- 2) отсутствию воды
- 3) высоким температурам
- 4) большой влажности

**7. Если растение имеет мелкие листья или листья, видоизменённые в колючки, то оно обитает в:**

- 1) жарком и влажном климате                      2) жарком и сухом климате  
3) холодном и влажном климате                      4) холодном и сухом климате

**8. Приспособление, связанное с паразитическим образом жизни:**

- 1) острые когти, зубы      2) наличие присосок, крючков, шипов      3) устрашающая поза      4) яркая окраска

**9. Жизненная форма клевера лугового – это:**

- 1) дерево      2) кустарничек      3) трава      4) кустарник

**10. Выберите пример естественного природного сообщества:**

- 1) широколиственный лес (дубрава)      2) огород      3) городской сквер      4) плодово-ягодный сад

**11. Установите соответствие между царством и его признаками.**

ЦАРСТВА

ПРИЗНАКИ

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 1) Грибы    | А) неподвижны                   |
| 2) Бактерии | Б) способны к передвижению      |
|             | В) древнейшие организмы планеты |
|             | Г) способны к постоянному росту |

*Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.*

**12. Установите соответствие между группой растений по отношению к свету и её примерами.**

ГРУППЫ

ПРИМЕРЫ

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) светолюбивые   | А) папоротники |
| 2) теневыносливые | Б) кислица     |
| 3) тенелюбивые    | В) земляника   |
|                   | Г) лещина      |
|                   | Д) сосна       |
|                   | Е) берёза      |

*Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.*

**Часть 2 (повышенный уровень):**

**13. Прочитайте текст и установите, о каком экологическом факторе в нём идет речь.**

*Восходы и заходы Солнца, изменения длительности дня и ночи определяют ритм жизни животных и растений, влияют на их суточную активность, стимулируют сезонные изменения в природе. Данный экологический фактор также нужен большинству животных для ориентации в пространстве.*

*Экологический фактор \_\_\_\_\_.*

**14. Определите и подпишите роли, которые выполняют в природных сообществах изображенные на иллюстрациях организмы:**



1

2

3

4

5

6

15. Определите и подпишите тип взаимоотношений между живыми организмами, изображенными на фотографиях:



1

2

3

4

16. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Какие виды деятельности человека могут привести к сокращению численности растений и животных в природе?

**Контрольная работа за I полугодие в 6-х классах. ВАРИАНТ I**

**A1. К однодольным растениям относится:**

- а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня

**A2. Многие двудольные растения имеют:**

- а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;  
в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.

**A3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:**

- а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.

**A4. Самая длинная часть корня:**

- а) зона роста; б) зона деления; в) зона проведения; г) зона всасывания.

**A5. Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как**

- а) на нем расположены почки; б) он поглощает воду и минеральные вещества;  
в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;  
г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

**A 6. Плод образуется из:**

- а) Стенок завязи; б) Цветоложа; в) Пестика; г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

**A7. Почка — это**

- а) часть стебля; б) зачаточный побег; в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

**A8. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:**

- а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.

**A9. Листья сидячий у:**

- а) пшеницы и липы; б) липы и пырея; в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

**A10. Сложный тройчатый лист у:**

- а) шиповника; б) ясеня; в) каштана конского; г) земляники.

**A11 Сетчатое жилкование листовой пластинки у:**

- а) пшеницы; б) лука; в) пырея; г) дуба.

**A12. Простой лист у:**

- а) сирени; б) каштана; в) шиповника; г) акации.

**A13. Листорасположение очередное у:**

- а) дуба и клёна; б) клёна и осины; в) осины и бузины; г) все неверно.

**A14. Функции листа:**

- а) газообмен; б) фотосинтез; в) испарение; г) все ответы верны.

**A15. Видоизмененные в колючки листья**

- а) защищают растение от вымерзания б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении  
в) улучшают освещенность растения г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

**A16. Распространяются ветром семена:**

- а) калины; б) боярышника; в) акации; г) клена.

## Часть В

**В 1 . Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:**

- А. Две семядоли  
В. Стержневая корневая система  
Д. Сетчатое жилкование
- Б. Мочковатая корневая система  
Г. Дуговое или параллельное жилкование  
Е. Одна семядоля

**В2. Установите соответствие**

<i>Тип плода</i>	<i>растения</i>
А. ягода	1. пшеница
Б. яблоко	2. томат
В. зерновка	3. груша

**ЧАСТЬ С.** Ответьте письменно на вопрос:

**С 1 . Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания?**

**С 2 . Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.**

**Контрольная работа за I полугодие в 6-х классах.**

### ВАРИАНТ 2

**А1. К двудольным растениям относится:**

- а) пшеница б) лук в) кукуруза г) яблоня

**А2. Для однодольных растений в отличие от двудольных характерно наличие:**

- а) зародыша с двумя семядолями; б) зародыша с одной семядолей; в) эндосперма; г) сочной кожуры.

**А3. Роль корневого чехлика в том, что он :**

- а) обеспечивает передвижение веществ по растению; б) выполняет защитную роль;  
в) придают корню прочность и упругость; г) участвует в делении клеток.

**А4. Самая короткая часть корня:**

- а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания;  
г) зона проведения.

**А5. Клубень представляет собой видоизмененный подземный побег, так как**

- а) на нем расположены почки б) он поглощает воду и минеральные вещества  
в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных  
г) в нем образуются органические вещества из неорганических

**А6. Семя образуется:**

- а) Из семяпочки; б) Из семяпочки после двойного оплодотворения;  
в) Из оплодотворенной яйцеклетки; г) Из оплодотворенной центральной клетки

**А7. Побег — это**

- а) верхушка стебля; б) стебель с листьями и почками; в) часть листа; г) часть корня.

**А8. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:**

а) пластинки; б) черешка и основания; в) прилистников; г) все верно.

**А9. Простой лист у:**

а) черемухи; б) рябины; в) гороха; г) картофеля.

**А10. Дуговидное жилкование листовой пластинки у:**

а) подорожника и липы; б) липы и дуба в) дуба и ландыша; г) ландыша и кукурузы.

**А11. Лист называют простым, если он имеет:**

а) пластинку; б) пластинку и черешок; в) пластинку, черешок, основание; г) пластинку, черешок, основание, прилистники.

**А12. Цельнокрайняя пластинка у листьев:**

а) крапивы и ландыша; б) ландыша и сирени; в) сирени и березы; г) березы и крапивы.

**А13. Листорасположение супротивное у:**

а) дуба и клена; б) клена и березы; в) березы и ясеня; г) ясеня и каштана конского.

**А14. Фотосинтез происходит в:**

а) лейкопластах; б) хромопластах; в) цитоплазме; г) другое решение.

**А 15. Видоизмененный побег — это**

а) корневище б) корень в) корнеплод г) корнеклубень

**А16. Распространяются животными и человеком семена:**

а) одуванчика б) боярышника в) акации г) клена

**Часть В.**

**В 1 . Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Двудольные».**

- А. Одна семядоля
- Б. Мочковатая корневая система
- В. Стержневая корневая система
- Г. Две семядоли
- Д. Дуговое или параллельное жилкование
- Е. Сетчатое жилкование

**В 2. Установите соответствие**

Тип плода	растения
А. костянка	1. пшеница
Б. семянка	2. вишня
В. зерновка	3. подсолнух

**ЧАСТЬ С.** Ответьте письменно на вопрос:

**С1 .Для чего производят прищипку главного корня (пикировку) у некоторых культурных растений?**

**С 2 . Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.**

**Контрольная работа по биологии за 1 полугодие для 7 класса  
1 вариант.**

**Часть А. Выберите из четырех предложенных ответов один правильный.**

1. Амеба обыкновенная передвигается с помощью:  
А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок
2. Какое животное имеет двухстороннюю симметрию тела:  
А) лягушка озерная Б) красный коралл В) медуза крестовичок Г) медуза корнерот
3. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:  
А) печеночный сосальщик Б) белая планария В) бычий цепень Г) пиявка медицинская
4. К брюхоногим моллюскам относят:  
А) виноградную улитку Б) беззубку В) устрицу Г) осьминога
5. Больше всего ног у: А) кузнечика Б) капустной белянки В) паука-серебрянки Г) муравья
6. Таежный клещ является переносчиком: А) чесотки Б) тифа В) энцефалита Г) чумы
7. Членистоногих на Земле насчитывается:  
А) 5 млн видов Б) 1-1,5 млн видов В) более 3 млн видов Г) 100 тыс видов
8. Сократительные вакуоли в клетках простейших обеспечивают:  
А) удаление из клетки продуктов метаболизма; Б) размножение;  
В) переваривание пищи;  
Г) раздражимость;
9. Процесс почкования у гидры – это:  
А) форма полового размножения Б) форма бесполого размножения  
В) регенерация  
Г) рост гидры
10. Кровеносная система впервые появилась:  
А) у кольчатых червей Б) у кишечнополостных В) у всех «червей» Г) только у плоских и круглых
11. Моллюски обитают:  
А) только в море Б) только в пресных водоемах В) в море, пресных водоемах и на суше  
Г) только на суше
12. Ракообразные – это:  
А) наземные животные Б) преимущественно водные животные В) животные, способные к полету Г) животные, обитающие только в пресных водоемах
13. Таежные клещи по характеру питания являются:  
А) хищниками Б) паразитами В) растительноядными Г) сапрофитами
14. Мальпигиевы сосуды насекомых – это:  
А) вид кровеносных сосудов Б) органы пищеварительной системы В) сердце в виде трубочки  
Г) органы выделения
15. Кому нужны щетинки для передвижения?

- А) насекомым Б) паукообразным В) моллюскам Г) червям
16. У кого из животных есть мелкие хитиновые чешуйки?  
А) у ракообразных Б) у паукообразных В) у насекомых Г) у червей
17. Для кого характерно и бесполое, и половое размножение?  
А) для пескожила Б) для речного рака В) для гидры Г) для тарантула

### **Часть В.**

#### **В1. Выберите признаки, характерные для типа Членистоногие:**

- А) Самый многочисленный тип животных  
Б) В основном ведут паразитический образ жизни  
В) Органы чувств развиты плохо  
Г) У некоторых конечности превратились в крылья  
Д) Органами дыхания служат кожные покровы  
Е) Органами зрения служат простые и сложные глаза

#### **В2.**

1. Назовите систему органов моллюска, изображенную на рисунке (А) под № 5. А. Кровеносная. Б. Нервная В. Дыхательная Г. Размножения
2. Укажите номер, под которым изображена мантия на рисунке (А).

А Б

3. К какому классу относится изображенный на рисунке (Б) моллюск? А. Брюхоногие. Б. Головоногие. В. Двустворчатые.

#### **С. Дать развернутый ответ:**

Дождевые черви живут в норах, которые они роют во влажной почве; в сухой же почве они сплетаются в клубок. Какое значение имеет в жизни дождевых червей это явление?

### **Контрольная работа по биологии за 1 полугодие для 7 класса 2 вариант.**

#### **Часть А. Выберите из четырех предложенных ответов один правильный.**

1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:  
А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок
2. Какие животные имеют лучевую симметрию тела:  
А) дождевой червь Б) актиния В) майский жук Г) бабочка Махаон
3. Какое животное относится к типу Кольчатых червей: А) аскарида человеческая Б) планария белая В) печеночный сосальщик Г) пиявка медицинская
4. Реактивный способ передвижения из моллюсков используют: А) мидии, жемчужницы Б) беззубки, перловицы В) кальмары, осьминоги Г) устрицы, рапаны
5. К какому классу относят скорпион?

- А) Паукообразные; Б) Ракообразные; В) Насекомые; Г) Головоногие.
6. Инфузория-туфелька передвигается с помощью:  
 А) ресничек Б) жгутика В) ложноножек Г) сократительной вакуоли
7. Стрекательные клетки характерны:  
 А) для всех кишечнополостных Б) только для актиний В) только для гидры  
 Г) для некоторых, особо опасных для человека, медуз
8. Рефлекс – ответная реакция на раздражение, осуществляемая:  
 А) мускулатурой Б) пищеварительной системой В) нервной системой Г) всеми системами органов
9. Мантия представляет собой:  
 А) кожную складку, расположенную под раковиной Б) орган передвижения  
 В) защитную раковину Г) отдел тела моллюска
10. Органами выделения рака являются:  
 А) почки Б) анальное отверстие В) зеленые железы Г) кишечник
11. Представитель паукообразных таежный клещ является:  
 А) переносчиком возбудителя энцефалита Б) возбудителем энцефалита  
 В) вредителем культурных растений Г) возбудителем малярии
12. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:  
 А) печеночный сосальщик Б) белая планария В) бычий цепень Г) пиявка медицинская
13. Таежные клещи по характеру питания являются:  
 А) хищниками Б) паразитами В) растительноядными Г) сапрофитами
14. Мальпигиевы сосуды насекомых – это:  
 А) вид кровеносных сосудов Б) органы пищеварительной системы В) сердце в виде трубочки  
 Г) органы выделения
15. У кого из животных есть мантия?  
 А) у ракообразных Б) у моллюсков В) у паукообразных Г) у червей
16. У каких животных личинка проходит стадию куколки?  
 А) у ракообразных Б) у паукообразных В) у жуков Г) у червей
17. Для кого характерно и бесполое, и половое размножение?  
 А) для инфузории-туфельки Б) для планарии В) для речного рака Г) для черного таракана

## **В.**

### **В1. Продолжить предложение:**

1. Регенерация - .....
2. Рефлекс - .....
3. Эвгленой называют «переходной формой», потому что она.....

## **В2.**

1. Назовите систему органов моллюска, изображенную на рисунке (А) под №
  - 2.
- А. Нервная Б. Кровеносная В. Размножения. Г. Дыхания.

2. Укажите номер, под которым изображены жабры моллюска на рисунке (А).

А Б

3. К какому классу относится изображенный на рисунке (Б) моллюск? А. Брюхоногие. Б. Головоногие. В. Двустворчатые.

**С. Дать развернутый ответ:**

На основании, каких признаков кольчатые черви относятся к более сложным организмам животных, чем других

Контрольная работа по биологии за I полугодие в 9 классе

Вариант 1

**Часть А**

Выбрать один правильный ответ:

*1. Мономером молекулы белка служит:*

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) азотистое основание | 3) аминокислота |
| 2) моносахарид         | 4) липид        |

*2. Какие пары нуклеотидов образуют комплементарные связи в молекуле ДНК?*

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) аденин и тимин   | 3) гуанин и тимин |
| 2) аденин и цитозин | 4) урацил и тимин |

*3. Организмы животных, растений, грибов, бактерий состоят из клеток, что свидетельствует о*

- 1) единстве органического мира
- 2) разнообразии строения живых организмов
- 3) связи организмов со средой обитания
- 4) сложном строении живых организмов

*4. У животных в реакциях пластического обмена*

- 1) происходит расщепление биополимеров
- 2) используется энергия АТФ
- 3) синтезируется АТФ
- 4) происходит денатурация белка

*5. При фотосинтезе энергия света запасается в молекуле*

- 1) АТФ; 2) воды; 3) кислорода; 4) углекислого газа

*6. Примером бесполого размножения служит*

- 1) образование семян у ландыша
- 2) развитие личинки у насекомого

- 3) почкование у гидры  
 4) партеногенез у пчёл
7. В результате митоза диплоидной соматической клетки образуются
- 1) четыре гаплоидные гаметы
  - 2) две диплоидные клетки
  - 3) четыре диплоидные клетки
  - 4) клетки с удвоенным числом хромосом
8. Постэмбриональное развитие организмов следует после
- 1) оплодотворения
  - 2) опыления
  - 3) выхода личинки из яйца
  - 4) образования половых клеток
9. Эмбриональное развитие начинается с
- 1) бластулы; 2) зиготы; 3) гаструлы; 4) нейрулы
10. Гены – это участки молекулы
- 1) белка; 2) полисахарида; 3) ДНК; 4) АТФ
11. Генотип гетерозиготного организма:
- 1) aa; 2) AA; 3) BB; 4) Bb
12. Какой процесс может нарушить сцепление генов?
- 1) удвоение ДНК
  - 2) кроссинговер
  - 3) оплодотворение
  - 4) митотическое деление
13. При какой изменчивости возникают приспособительные адаптации?
- 1) при генотипической
  - 2) при модификационной
  - 3) при комбинативной
  - 4) при наследственной
14. Как называется наследственная болезнь, вызывающая несвёртываемость крови?
- 1) гемофилия; 2) геморрой; 3) геморрагия; 4) гемоторакс
15. Как называется тип скрещивания по двум различающимся у родительских особей признакам?
- 1) моногибридное
  - 2) дигибридное
  - 3) тригибридное
  - 4) анализирующее

### Часть В

**В1** Установите соответствие между характеристикой полового размножения животных и его формой

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
 РАЗМНОЖЕНИЯ**

**ФОРМЫ ПОЛОВОГО**

1) организм развивается из зиготы

А) с оплодотворением  
 Б) без оплодотворения

- 2) потомство развивается из яйцеклеток
- 3) развивающийся организм имеет наследственность только материнскую
- 4) развитие нового организма обусловлено женской гаметой
- 5) потомство наследует гены двух родителей

**В2 Выбрать три ответа из шести**

В состав молекулы ДНК входит

- А) фосфорная кислота
- Б) аденин
- В) рибоза
- Г) дезоксирибоза
- Д) урацил
- Е) катион железа

**Часть С**

Объясните, какая изменчивость проявится, если одну часть корневища одуванчика посадить на лугу, а другую в смешанном лесу. Каковы особенности этой формы изменчивости?

Контрольная работа по биологии за I полугодие в 9 классе

Вариант 2

**Часть А**

Выбрать один правильный ответ:

*1. Какой углевод входит в состав нуклеотидов РНК?*

- 1) рибоза; 3) сахароза
- 2) глюкоза; 4) дезоксирибоза

*2. Синтез клеточных белков происходит на*

- 1) рибосомах; 3) вакуолях
- 2) лизосомах; 4) центриолях

*3. У растений в реакциях пластического обмена*

- 1) синтезируется мономер – глюкоза
- 2) образуется углекислый газ
- 3) происходит расщепление крахмала
- 4) формируется вторичная структура молекулы белка

*4. В процессе энергетического обмена происходит*

- 1) распад молекул АТФ
- 2) процесс сборки белка из аминокислот
- 3) окисление органических веществ
- 4) образование липидов

*5. Кислород при фотосинтезе образуется в процессе*

- 1) темновой фазы

- 2) расщепления воды  
 3) образования глюкозы  
 4) усвоения углекислого газа
6. *Значение полового размножения состоит в том, что*  
 1) образуется небольшое число особей  
 2) появляется потомство с наследственностью двух родителей  
 3) у потомков копируется наследственность одного из родителей  
 4) оно происходит при наступлении благоприятных условий
7. *Как называют стадии митоза?*  
 1) периоды; 2) ступени; 3) уровни; 4) фазы
8. *Какой способ размножения растений создаёт потомство с более разнообразной наследственностью?*  
 1) корневищем; 3) надземными побегами  
 2) семенами; 4) видоизменёнными корнями
9. *У кошки рождаются котята, похожие на родителей, поэтому такой тип индивидуального развития называют:*  
 1) зародышевым; 3) прямым;  
 2) послезародышевым; 4) непрямым.
10. *У большинства животных индивидуальное развитие организма следует после процесса*  
 1) гаметогенеза; 3) полового созревания  
 2) оплодотворения; 4) мейотического деления клеток.
11. *У животных с момента образования зиготы начинается их*  
 1) обмен веществ; 3) зародышевое развитие  
 2) клеточное дыхание; 4) эволюция.
12. *Хромосомы считают носителями наследственной информации, так как в них располагаются*  
 1) молекулы белка; 3) гены  
 2) полисахариды 4) ферменты
13. *Укажите генотип человека, если по фенотипу он светловолосый и голубоглазый (рецессивные признаки):*  
 1) ААВВ; 3) аавв  
 2) АаВв; 4) Аавв
14. *При скрещивании собак с чёрной и рыжей шерстью появилось 5 щенков, и все они имели чёрную шерсть, что свидетельствует о проявлении:*  
 1) закона независимого наследования;  
 2) правила единообразия;  
 3) промежуточного характера наследования;  
 4) сцепленного с полом наследования.
15. *Как называется наследственная болезнь, при которой человек не может различать зелёный и красный цвета?*  
 1) близорукость; 3) частичная слепота  
 2) дальтонизм; 4) дальтонизм.

### **Часть В**

**В1** Установите соответствие между видом генотипа и его характеристикой

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ГЕНОТИПА**

- 1) наличие двух доминантных аллелей гена
- 2) наличие доминантного и рецессивного аллеля гена
- 3) зигота содержит два рецессивных аллеля гена
- 4) образует два типа гамет
- 5) образует один тип гамет
- 6) даёт расщепление признаков у потомства

**В2 Выбрать три ответа из шести:**

В темновой фазе фотосинтеза, в отличие от световой, происходит

- А) использование в реакциях углекислого газа
- Б) расщепление молекул воды
- В) синтез молекул АТФ
- Г) использование энергии молекул АТФ
- Д) образование глюкозы
- Е) поглощение энергии света молекулой хлорофилла

**Часть С**

При скрещивании растений двух гомозиготных сортов томата с красными (А) и жёлтыми (а) плодами в первом поколении все плоды оказались красными. Определите генотипы родителей, гибридов первого поколения. Какая генетическая закономерность проявится в этом скрещивании?

**ВИДЫ  
ГЕНОТИПА**

- А) гомозиготный
- Б) гетерозиготный